

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка-детский сад «Солнышко» посёлка Ленинская Искра Котельничского района Кировской области

(полное наименование образовательной организации)

(МКДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» п.Л.Искра
Котельничского района Кировской области)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Совет МКДОУ ЦРР- д/с «Солнышко» п.Л.Искра
(наименование представительного органа)

(протокол от 15.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МКДОУ ЦРР- д/с «Солнышко»
п.Л.Искра Котельничского района



Л.В.Сандакова
(Ф.И.О.)

Отчёт о результатах самообследования
МКДОУ ЦРР –д/с «Солнышко» п.Ленинская Искра Котельничского района
За 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» посёлка Ленинская Искра Котельничского района Кировской области
Руководитель	Сандакова Лариса Витальевна
Адрес организации	612641 Кировская область, Котельничский район, посёлок Ленинская Искра улица Ленина дом 17
Телефон, факс	8(83342) 31420, 8(83342) 31304
Адрес электронной почты	Solnischko.iskra@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Котельничский муниципальный район Кировской области в лице администрации Котельничского района Кировской области, находящейся по адресу: 612600, г.Котельнич, ул. Карла Маркса, д.16
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 43ЛО1№0001249 регистрационный № 0205 от 23.05.2016 выдана Министерством образования Кировской области

МКДОУ ЦРР –д/с «Солнышко» п. Ленинская Искра (далее Детский сад) расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы группы – с 7.30 до 18.00

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом МКДОУ на 2021-2022 уч.г., ООП ДОО МКДОУ.

Направление деятельности ДОО в 2022г.: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию связной речи детей через реализацию в деятельности современных педагогических практико-ориентированных технологий;
2. Создать условия для формирования эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру, осуществление ранней профориентации у детей дошкольного возраста.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей через формирование осознанного отношения к своему здоровью, создание здоровьесберегающей среды в ДОО.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа - 11 детей;
- 2 младшая группа - 16 детей;
- 3 средняя группа- 18 детей;
- 4-5 2 старших группы- 21 и 17 детей;
- 6 подготовительная к школе группа- 24 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с начала 2021-2022 уч.г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2021 году для качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки в связи с COVID 19 специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая (и по возможности техническая) помощь в социальных сетях (одноклассники, вконтакте), мессенджерах (вайбер, ватсап).

**Социальный паспорт МКДОУ ЦРР-д/с «СОЛНЫШКО»
п.Ленинская Искра Котельничского района
2021-2022 уч.г.**

Количество детей												Количество родителей, имеющих			Возраст родителей							
107																						
Из них мальчиков	Из них девочек	Полные семьи	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи (или семьи, находящиеся в «группе риска», трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении)	Неполные семьи			Семьи с опекаемыми и приемными детьми (и воспитанники детского дома)	Родители - инвалиды	Дети - инвалиды	Родители, находящиеся в местах лишения свободы	В	Е	С	Е	С	Юные родители	До 25 лет	От 25 до 40 лет	Старше сорока	Количество детей зачисленных, но не посещающих детский сад
53	54	82	23	11	4	4	1	7	1	2	1	1	45	102	21			24	132	26	0	

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель организации - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Органы управления, действующие в детском саду:

1. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Организации; представляет её интересы на территории РФ и за её пределами; распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции работников организации; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, заключает с ними трудовые договоры, поощряет работников, привлекает к ответственности в порядке; утверждает штатное расписание, составляет тарификационные списки по согласованию с Управлением образования; утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности Организации и принимает меры к их исполнению; обеспечивает рациональное использование финансовых средств Организации; обеспечивает представление всех видов отчетности; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование ВСОКО; выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
2. Совет Организации – осуществляет общее руководство Организацией; представление интересов Организации в государственных, муниципальных и общественных органах; Принятие Программы развития и других локальных нормативных актов; содействие созданию в Организации оптимальных условий и, форм организации образовательной деятельности; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов; определение форм и размеров материального и морального поощрения работников организации.
3. Педагогический Совет- обсуждение вопросов педагогической деятельности организации, принятие ОПП, плана работы, календарного учебного графика; выдвижение кандидатур для награждения отраслевыми и государственными наградами; заслушивание отчетов заведующего, членов педагогического совета, старшего воспитателя и рассмотрение вопросов деятельности Организации.
4. Общее собрание трудового коллектива – утверждение коллективного договора, принятие Устава, правил внутреннего и трудового распорядка; образование органа общественного самоуправления- Совета трудового коллектива; выдвижение коллективных требований работников Организации.
5. Совет родителей - участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса, в организации наставничества над воспитанниками, семьями, находящимися в социально-опасном положении; вынесение благодарности родителям.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров деиского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 уч.г. выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	39	37	61	57	7	6	100	94

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки в связи с COVID 19 воспитатели подключали родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей. Дистанционно, через Skype, WhatsApp, социальные сети организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы. Но опрос родителей и педагогов детского сада показал, что непосредственно образовательную деятельность с детьми лучше проводить преимущественно в очном взаимодействии педагога и воспитанников.

4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2020 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- Требование заключения от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов:

- 9 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре.

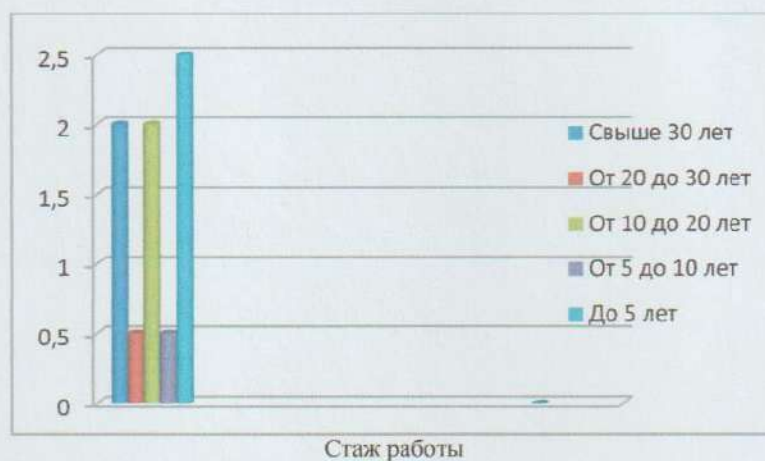
13 педагогов из 15 имеют педагогическое образование, из них:

- 3 (20%) – высшее образование
- 10 (66,6%) – среднее педагогическое
- 2 (13,4%) – среднее профессиональное.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- курсы повышения квалификации в 2021 году прошёл 1 педагог.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МКДОУ



В 2020 году детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. В 2021 году из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Международные, всероссийские	Областные	Окружные, районные (РУО)
Всероссийская олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»-2 место	Областной смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений- 3 место	Конкурс педагогических проектов в рамках районного конкурса профмастерства «Грани мастерства», диплом 2 степени

Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», направление «Педагогика и психология дошкольного образования» - победители /призеры 2/2 воспитателя, 1-участник.	Областная ярмарка педагогических идей «Развитие ребенка в современном мире», 1 участник	Конкурс разработок модулей программы воспитания в рамках районного конкурса «Грани мастерства» -3 место и 2 участника.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон», номинация «Зимнее окошко»-1 место		Конкурс методических находок «Изюминка» в рамках районного конкурса профмастерства «Грани мастерства» -1 место.
		Районная выставка декоративно-прикладного творчества, 2 участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- Содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- Оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- Создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОО МКДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» п.Л.Искра Котельничского района, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. МКДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно -телекоммуникационное оборудование
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

МКДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» п. Ленинская Искра Котельничского района соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, и их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

МКДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» п. Ленинская Искра Котельничского района соответствует требованиям пожарной безопасности.

В ДОО имеются помещения: групповые и спальные комнаты. Физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, методический, психологический, логопедический и медицинский кабинеты, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности.

Помещение для работы медицинского персонала оснащено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным помещениям.

В 2021 году пополнилась материально-техническая база:

Приобретены спортивный инвентарь на сумму 10300 рублей, игры и игрушки на сумму 52518 рублей, канцтовары на сумму 2550 рублей, стулья детские (20 штук) на сумму 31082 рубля (госстандарт). На бюджетные и внебюджетные средства приобретены: канцтовары, варочные котлы, принтер, ноутбук, триммер, утюг, электромегафон, рециркулятор на сумму 88847 рублей; стройматериалы и медикаменты на сумму 11401,51 рублей; электротовары, посуда, ткань, хозяйственные товары на сумму 53018 рублей.

В декабре 2021 года проведен ремонт пищеблока на сумму 1002805 рублей (бюджет), а также на спонсорские средства приобретено технологическое оборудование на сумму 360770 рублей.

Также в декабре 2021 года за счет спонсорских средств (350000 рублей) установлено 9 оконных блоков.

Кроме того частично обновлено, отремонтировано и построено новое игровое оборудование на игровых площадках детского сада, краска и др. стройматериалы на эти мероприятия предоставлены родителями. Пополнилась материально-техническая база, развивающая среда благодаря участию родителей в изготовлении пособий, игр, оформлении игровых площадок.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» п.Л.Искра Котельничского района Кировской области».

Мониторинг предполагает оценивание деятельности организации по следующим направлениям:

1. Оценивание работы педагога;
2. Оценивание РППС;
3. Оценивание взаимодействия с родителями;
4. Оценивание работы специалистов;
5. Оценивание управленческих условий.

Информация, полученная в результате процедуры оценки качества, используется для выработки изменения политики д/с, повышения качества образовательного процесса, для инициации и реализации проектов, для планирования обучения педагогов, для планирования изменений развивающей среды групп.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, - 85 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся :	человек	107
в режиме полного дня (8-10 часов):		
в режиме кратковременного пребывания (3-5) часов		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	107/100
8-12-часового пребывания		
12-14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	0/0
по коррекции недостатков физического и психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		107/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе:	человек/процент	5/33,3
с высшей		
первой		5/33,3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	5/33,3
до 5 лет		
больше 30 лет		4/26,6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	4/26,6
до 30 лет		
от 55 лет		4/26,6
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	15/100
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС , от общей численности таких работников	человек/процент	15/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/процент	15/107
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	2
старшего воспитателя	да	1
инструктора по физкультуре	да	1
учителя-логопеда	да	1
логопеда	нет	0
учителя-дефектолога	нет	0
педагога-психолога	да	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	

деятельность, в расчете на одного воспитанника		6,6
Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	277,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да	1
музыкального зала	да	1
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	7

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.